

FICHE D'ACTIVITES J'APPRENDS L'EAU

Le cycle naturel de l'eau (1/2) : Le voyage d'une goutte d'eau

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Section Moyens / Grands
Matières :	
Thématiques :	Le voyage d'une goutte d'eau
Objectifs pédagogiques :	<p>➤ Connaître le circuit de l'eau dans la nature.</p> <p>Les savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les quatre étapes du cycle naturel de l'eau (évaporation, nuages, pluie et écoulement). <p>Les savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'imagination, la sensibilité et la créativité. • Structurer le langage (raconter et comprendre l'histoire). • Retranscrire une histoire par un dessin.
Durée prévue :	1 heure
Moyens :	<p>✓ Outils Pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage : « Le grand voyage de Perle d'eau » • Télévision, lecteur DVD, CD « Ma petite planète chérie » <p>✓ Matériels particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feuilles de dessin • Crayons de couleurs
Déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'un conte « Le voyage dans les nuages ». • Discussion - Echanges avec les enfants (ils racontent l'histoire). • Projection du dessin animé « Ma petite planète chérie : Le voyage d'une goutte » (cycle naturel de l'eau). • Réalisation d'un dessin, restitution des éléments vus durant la séance d'animation.



FICHE D'ACTIVITES J'APPRENDS L'EAU

Le cycle naturel de l'eau (2/2) : Les états de l'eau

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Section Petits / Moyens / Grands
Matières :	
Thématiques :	Les états de l'eau
Objectifs pédagogiques :	<p>➤ Découvrir les différents états de l'eau.</p> <p>Les savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents états de l'eau : solide, liquide, vapeur d'eau. <p>Les savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir par l'observation et le toucher. • Découvrir le monde par l'expérimentation.
Durée prévue :	1 heure
Moyens :	<p>✓ Matériels particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 bouilloire • 1 bocal ou 1 verre • 1 soucoupe creuse en verre • des glaçons • 1 bac à glace
Déroulement :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabrique des nuages : <ul style="list-style-type: none"> • verser de l'eau chaude dans un bocal et boucher l'ouverture du bocal avec l'assiette remplie de glaçons (manipulation à faire par un adulte). 2. Fabrique des glaçons : <ul style="list-style-type: none"> • verser de l'eau liquide dans un bac à glaçon • ajouter du sirop de menthe ou de grenadine (glaçons à déguster) • mettre le bac au congélateur. 3. La fonte des glaçons : <ul style="list-style-type: none"> • Placer quelques glaçons à température ambiante et observer.

FICHE D'ACTIVITES

J'APPRENDS L'EAU

L'eau sous forme liquide

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Sections Petits
Matières :	
Thématiques :	Les états de l'eau
Objectifs pédagogiques :	<p>➤ S'approprier l'élément Eau.</p> <p>Les savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer le langage des enfants. <p>Les savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager l'eau avec les autres. • Jouer avec les propriétés physiques de l'eau. • Susciter des questions sur ce thème.
Durée prévue :	1 heure
Moyens :	<p>✓ Matériels particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des récipients aux formes et aux tailles variées. • Des ustensiles pour prendre l'eau (timbale, louche, cuillère, entonnoir, écumoire, passoire, tamis, pistolet à eau, éponge etc...). • Des maillots pour chaque enfant. • Piscine gonflable ou grand bac.
Déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> ● Dans la cour ou au bord de l'eau, mettre en place une série d'expérimentations pendant laquelle les enfants peuvent toucher l'eau (sans craindre de se mouiller). Prévoir une progression : du plus calme au plus mouvementé ou du plus sec au plus humide. ● Les notions liées aux propriétés physiques de l'eau sont abordées. ● Echange avec les enfants (nouveaux vocabulaires).
Observations :	Ces activités permettent de développer l'éveil et la démarche de questionnement des élèves.

FICHE D'ACTIVITES

J'APPRENDS L'EAU

Les différents usages de l'eau

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Sections Moyens / grands
Matières :	
Thématiques :	Les différents usages de l'eau
Objectifs pédagogiques :	Connaître les différents usages de l'eau. Les savoirs : <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître des éléments du quotidien ayant un rapport avec l'eau et leurs noms. Les savoir-faire : <ul style="list-style-type: none">• Apprendre à associer des éléments. Structurer le langage (par la prononciation des noms des objets).
Durée prévue :	1 séance de 15 min
Moyens :	✓ Matériels particuliers : <ul style="list-style-type: none">• Feuilles d'exercices ludiques
Déroulement :	<ul style="list-style-type: none">• Jeu d'association :<ul style="list-style-type: none">◆ Consigne a : entourer en rouge les objets ayant rapport avec l'eau.◆ Consigne b : retrouver le nom des objets (nouveau vocabulaire).

FICHE D'ACTIVITES

J'APPRENDS L'EAU

L'eau du robinet

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Sections Moyens / Grands
Matières :	
Thématiques :	D'où vient l'eau du robinet ?
Objectifs pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, d'où vient l'eau du robinet ? • Inciter les élèves à des gestes écocitoyens. <p>Les savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cheminement de l'eau du robinet. <p>Les savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'imagination, la sensibilité et la créativité. • Structurer le langage (raconter et comprendre l'histoire). Adopter des gestes écocitoyens pour lutter contre le gaspillage et la pollution des eaux.
Durée prévue :	1 à 2 heures
Moyens :	<p>✓ Outils Pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage : « Le grand voyage de Perle d'eau ». • Télévision, lecteur DVD, CD « Ma petite planète chérie ».
Déroulement :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture d'un conte « La belle Eau du robinet » 2. Echange avec les élèves sur le conte. 3. Projection d'un extrait des émissions « Touloulou » : « Le respect des rivières ». 4. Jeu de reconstitution : à partir d'images, je construis le cycle de l'eau du robinet. 5. Jeu de recherche : trouver et entourer les actions irrespectueuses de l'environnement.



FICHE D'ACTIVITES J'APPRENDS L'EAU

Pollution, économie et protection de ressource « Eau »

Public visé :	Ecole Maternelle
Niveaux :	Section des grands
Matières :	Découverte du monde
Thématiques :	« Pollution, économie et protection des eaux »
Objectifs pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des impacts des activités de l'homme sur l'écosystème. • Découvrir les gestes écocitoyens à adopter pour préserver la ressource « Eau ».
Durée prévue :	1h30
Moyens pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur • Vidéo Projecteur • Ecran de projection ou mur blanc • DVD « Ma petite planète chérie » • CD Rom « Citenn bôkai » • Dépliant Office De l'Eau « Nou bizwen dlo'a annou pa pedi'y » • Autocollant « Plages et rivières propres »
Déroulement :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves sont interrogés sur l'importance de l'eau dans leur vie quotidienne. 2. Projection du CD Rom « Citenn bôkai : Krapolad et Tilapia ». Ce CD Rom traite le thème sur « Les économies d'eau ». 3. Projection d'un dessin animé « Ma petite planète chérie : Remonter la rivière jusqu'à sa source ». 4. Dessin animé traite le thème de « La pollution des rivières ». 5. Jeu de recherche : trouver et entourer les actions irrespectueuses de l'environnement.



FICHE D'ACTIVITES

J'APPRENDS L'EAU

Le bruit de l'eau dans la nature

Public visé :	Maternelle
Niveaux :	Sections Petits / Moyens
Matières :	
Thématiques :	Le bruit de l'eau dans la nature
Objectifs pédagogiques :	<p>➤ Découvrir le bruit de l'eau dans la nature.</p> <p>Les savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les différents bruits de la nature en particulier celui de l'eau (la rivière, la mer, les vagues, le ruisseau etc..). <p>Les savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Développer le sensoriel chez l'enfant par l'écoute. Structurer le langage (les différents lieux où il y a de l'eau : la rivière, la mer, la vague, le ruisseau, la pluie etc ...).
Durée prévue :	2 séances de 15 min
Moyens :	<p>✓ Outils Pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> CD « La mémoire de l'eau » (<i>Vivendi</i>)
Déroulement :	<p>1. Activité d'écoute d'un CD « La mémoire de l'eau ».</p> <p>Les enfants écoutent attentivement et reconnaissent les différents bruits et sons de la nature, en particulier ceux de l'eau.</p>

